

**a) ASUNTOS ACADÉMICOS**

**a.1.) Control Escolar**

Para este periodo, los aspirantes de la quinta generación que presentaron examen de CENEVAL suman 488 jóvenes.

**ASPIRANTES A INGRESAR A LA UTT PARA EL PERIODO  
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE**

<b>CARRERAS</b>	<b>APLICACIÓN 1</b>	<b>APLICACIÓN 2</b>	<b>TOTAL</b>
Procesos de Producción	125	97	<b>222</b>
Electrónica y Automatización	71	43	<b>114</b>
Mantenimiento Industrial	58	34	<b>92</b>
Mecánica	35	25	<b>60</b>
<b>TOTAL</b>	<b>289</b>	<b>199</b>	<b>488</b>

La tasa de selectividad promedio fue de 1.09, es decir que por cada 11 alumnos aspirantes a ingresar a la universidad, 10 fueron admitidos.

**TASA DE SELECTIVIDAD PARA LOS ALUMNOS  
ASPIRANTES A INGRESAR A LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TORREÓN**

<b>PERIODO</b>	<b>ASPIRANTES</b>	<b>INSCRITOS</b>	<b>TASA DE SELECTIVIDAD</b>
Septiembre de 2000	488	444	1.09

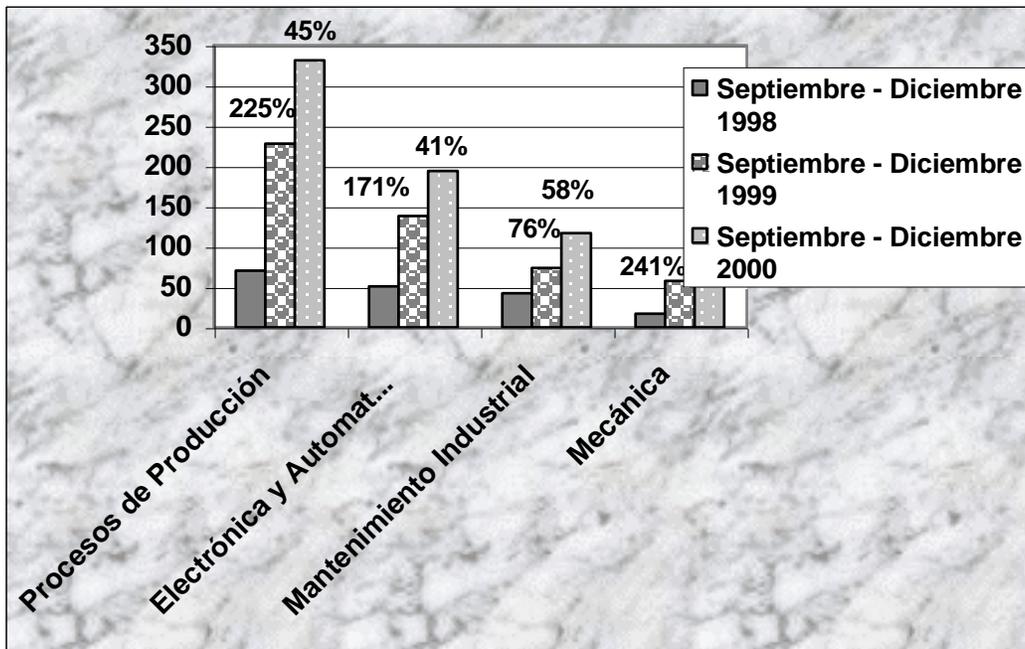
### Matrícula Inicial y Final

La matrícula inicial para el periodo Septiembre – Diciembre de 2000, presentó un crecimiento del 46%, en comparación con el periodo anterior de 1999, sin embargo fue menor en comparación al presentado en 1998; aunque también no había el espacio suficiente para albergar a más estudiantes.

### MATRÍCULA COMPARATIVA DE LOS CUATRIMESTRES SEPTIEMBRE - DICIEMBRE

CARRERA	Septiembre - Diciembre 1998	Septiembre - Diciembre 1999	Septiembre - Diciembre 2000
Procesos de Producción	70	228	331
Electrónica y Automatización	51	138	194
Mantenimiento Industrial	42	74	117
Mecánica	17	58	86
<b>TOTAL</b>	<b>180</b>	<b>498</b>	<b>728</b>

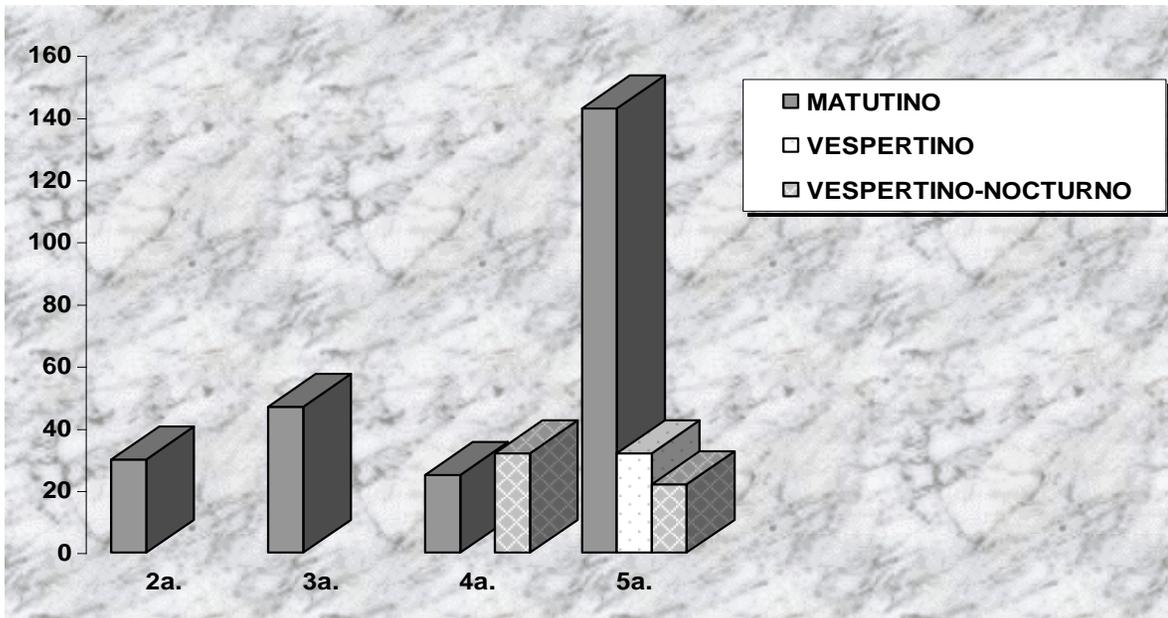
### PORCENTAJE DE CRECIMIENTO SEPTIEMBRE - DICIEMBRE



En el período septiembre diciembre de 2000 se llevaron a cabo inscripciones de nuevo ingreso y esto aumentó notablemente la matrícula contando con el mayor número de alumnos la carrera de Procesos de Producción. A continuación se muestra la matrícula por carrera, generación, turno y sexo.

**MATRÍCULA INICIAL DE LA CARRERA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	24	6	27	20	16	9	74	69	245
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	15	17	32
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	25	7	16	6	54
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>105</b>	<b>92</b>	<b>331</b>

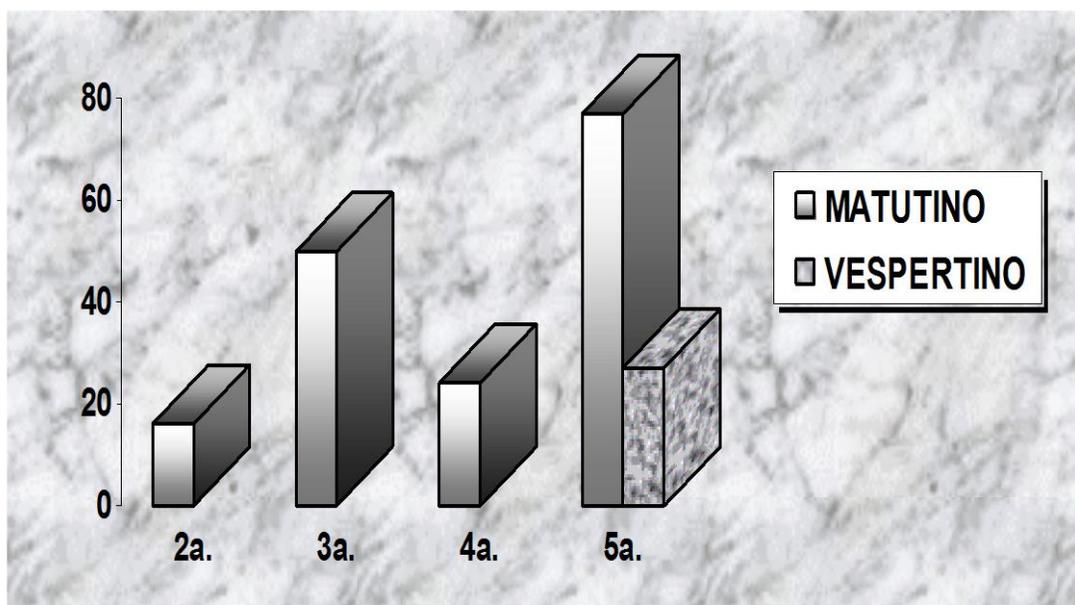


**MATRÍCULA FINAL DE LA CARRERA DE PROCESOS DE PRODUCCIÓN  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	24	6	25	20	16	9	63	57	220
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	6	9	15
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	25	7	14	4	50
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>285</b>

**MATRÍCULA INICIAL DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	16	0	48	2	21	3	74	3	167
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	25	2	27
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>194</b>

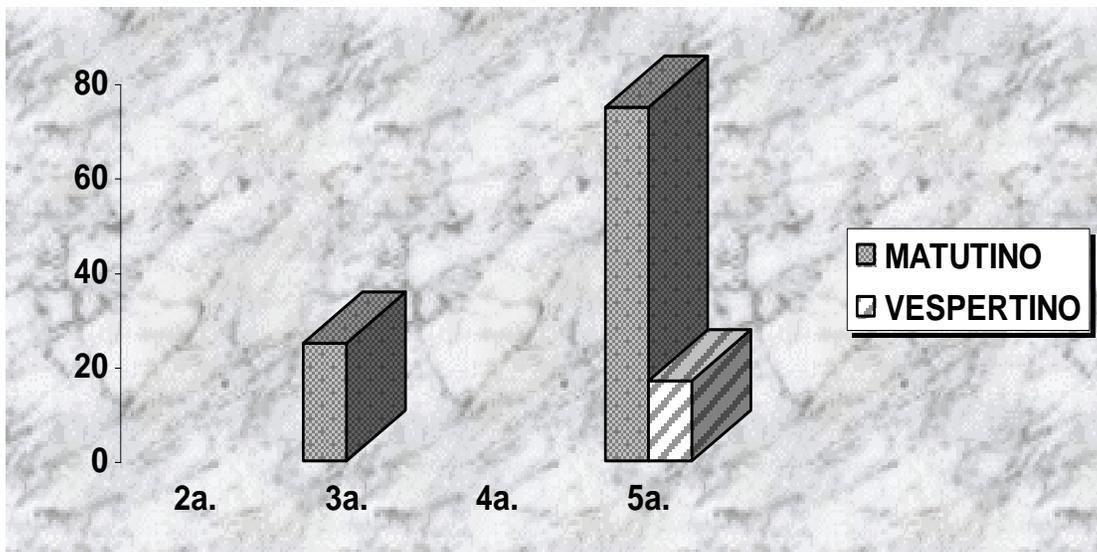


**MATRÍCULA FINAL DE LA CARRERA DE ELECTRONICA Y AUTOMATIZACIÓN  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	16	0	42	1	19	3	52	3	136
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	22	2	24
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>160</b>

**MATRÍCULA INICIAL DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	0	0	25	0	0	0	75	0	100
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	17	0	17
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>117</b>

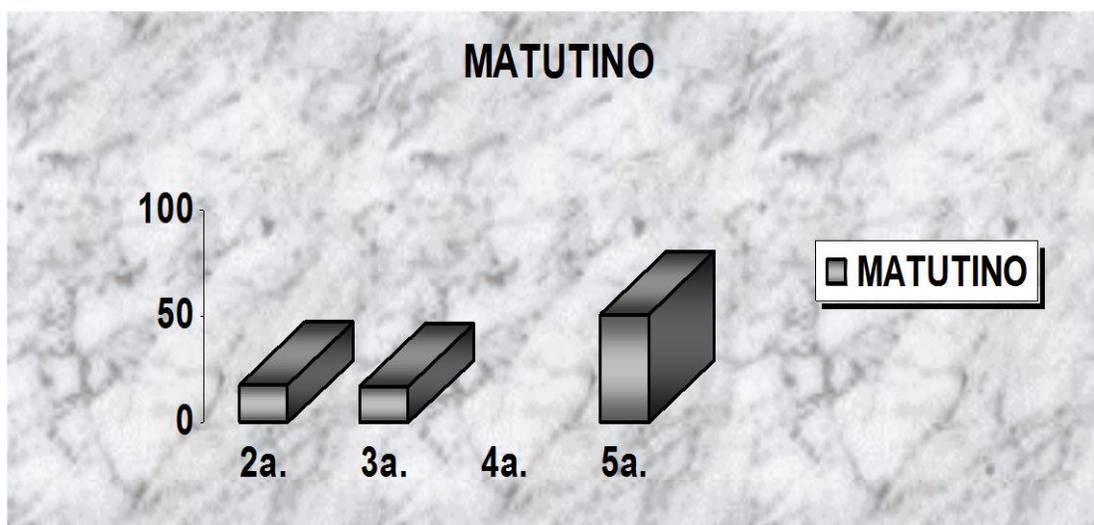


**MATRÍCULA FINAL DE LA CARRERA DE MANTENIMIENTO INDUSTRIAL  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	0	0	23	0	0	0	69	0	92
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	13	0	13
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>105</b>

**MATRÍCULA INICIAL DE LA CARRERA DE MECÁNICA  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a</sup> .		3 <sup>a</sup> .		4 <sup>a</sup> .		5 <sup>a</sup> .		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	17	1	17	0	0	0	49	2	86
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

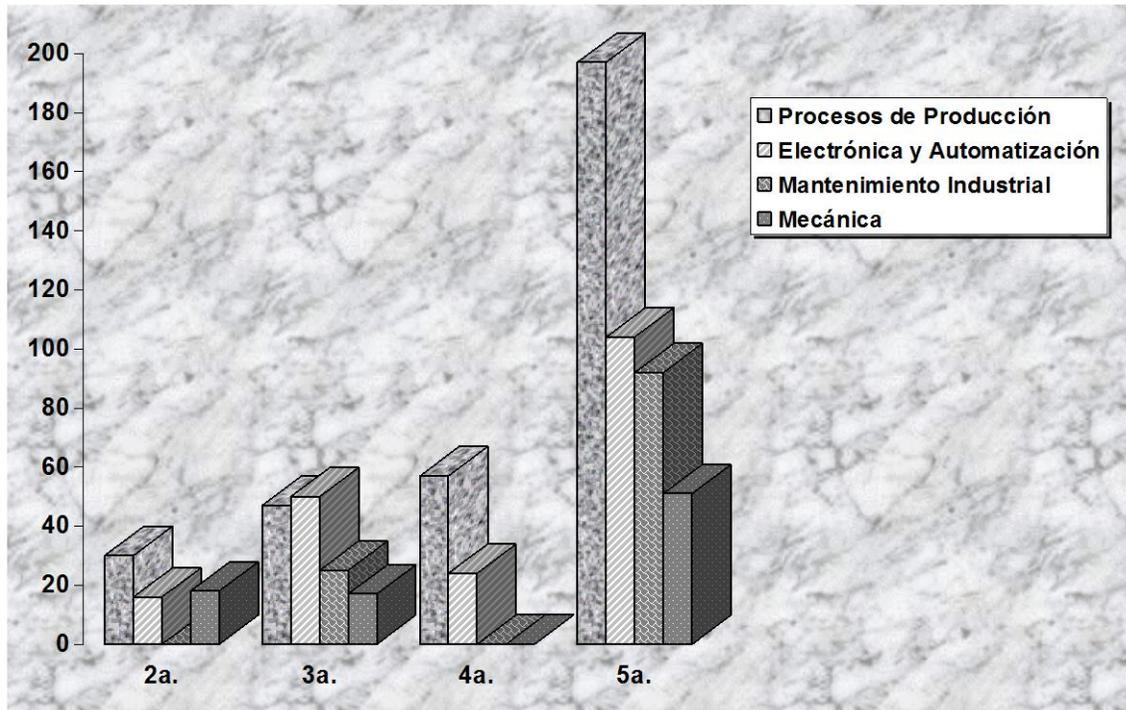


**MATRÍCULA FINAL DE LA CARRERA DE MECÁNICA  
POR GENERACIÓN, TURNO Y SEXO**

TURNO	2 <sup>a</sup> .		3 <sup>a</sup> .		4 <sup>a</sup> .		5 <sup>a</sup> .		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
MATUTINO	17	1	17	0	0	0	36	2	73
VESPERTINO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VESPERTINO-NOCTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>73</b>

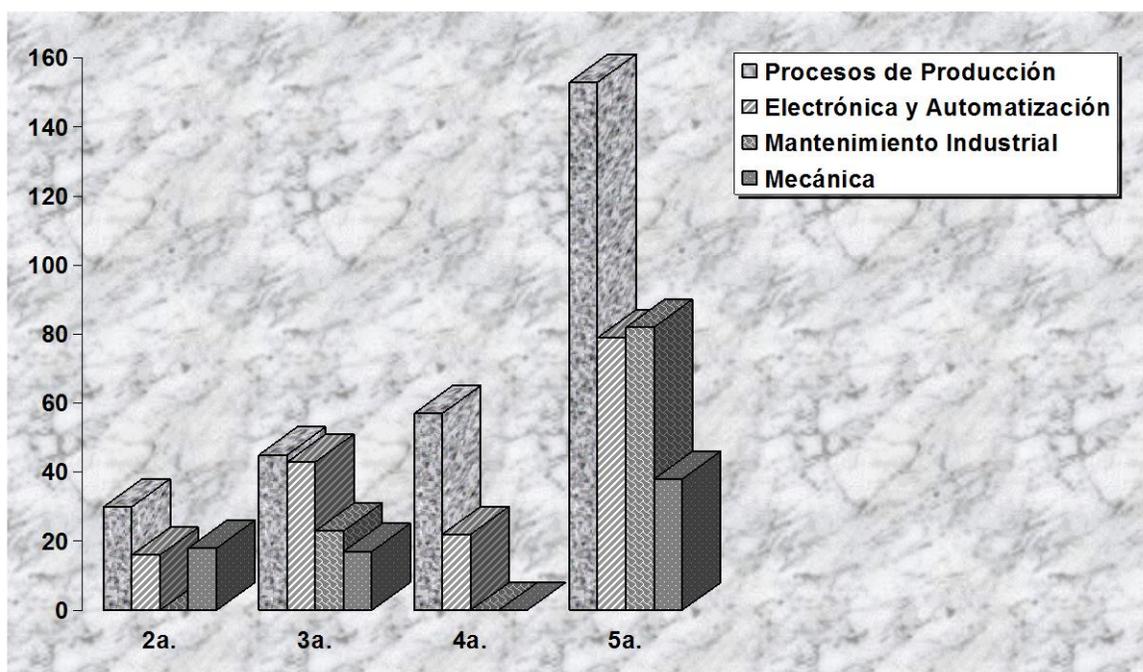
**MATRÍCULA GENERAL INICIAL POR CARRERA, SEXO Y GENERACIÓN**

CARRERA	GENERACIÓN								TOTAL	
	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>		H	M
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Procesos de Producción	24	6	27	20	41	16	105	92	197	134
Electrónica y Automatización	16	0	48	2	21	3	99	5	184	10
Mantenimiento Industrial	0	0	25	0	0	0	92	0	117	0
Mecánica	17	1	17	0	0	0	49	2	83	3
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>345</b>	<b>99</b>	<b>581</b>	<b>147</b>



**MATRÍCULA GENERAL FINAL POR CARRERA, SEXO Y GENERACIÓN**

CARRERA	GENERACIÓN								TOTAL	
	2 <sup>a.</sup>		3 <sup>a.</sup>		4 <sup>a.</sup>		5 <sup>a.</sup>			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Procesos de Producción	24	6	25	20	41	16	83	70	173	112
Electrónica y Automatización	16	0	42	1	19	3	74	5	151	9
Mantenimiento Industrial	0	0	23	0	0	0	82	0	105	0
Mecánica	17	1	17	0	0	0	36	2	70	3
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>107</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>275</b>	<b>77</b>	<b>499</b>	<b>124</b>

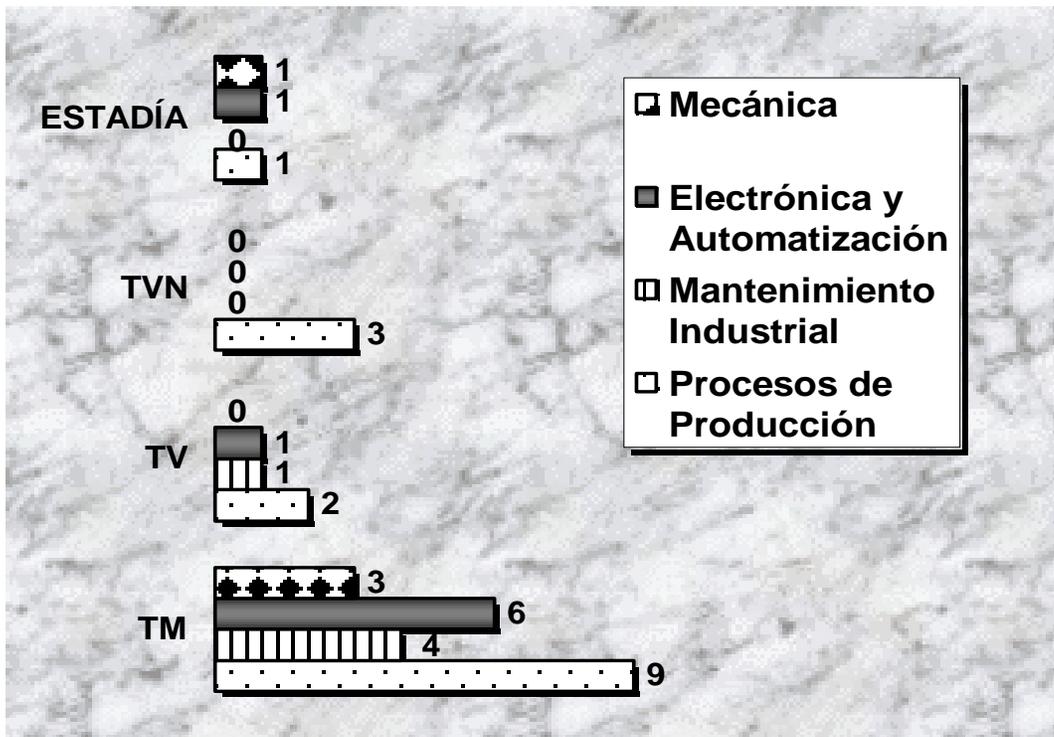


## Grupos

En consecuencia al aumento de matrícula, y debido a que los grupos de alumnos del modelo de Universidades Tecnológicas es una cantidad reducida (25 alumnos), estos incrementaron el número de grupos.

### GRUPOS POR CARRERA

CARRERAS	TM	TV	TVN	ESTADÍA	TOTAL POR CARRERA
Procesos de Producción	9	2	3	1	15
Mantenimiento Industrial	4	1	0	0	5
Electrónica y Automatización	6	1	0	1	8
Mecánica	3	0	0	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>32</b>



## Estadías y Egresados

Durante el presente cuatrimestre Septiembre - Diciembre se realizó la segunda estadía por parte de la Segunda Generación, con un total de 64 alumnos, la eficiencia terminal de esta Segunda Generación es de 53%.

### EFICIENCIA TERMINAL POR CARRERA DE LA PRIMERA GENERACIÓN

CARRERA	EGRESADOS	MATRÍCULA DE PRIMER INGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
Procesos de Producción	45	70	64%
Electrónica y Automatización	16	51	31%
Mantenimiento Industrial	30	42	71%
Mecánica	10	17	59%
<b>TOTAL</b>	<b>101</b>	<b>180</b>	<b>56%</b>

### SEGUNDA GENERACIÓN

CARRERA	EGRESADOS	MATRÍCULA DE PRIMER INGRESO	EFICIENCIA TERMINAL
Procesos de Producción	30	51	57%
Electrónica y Automatización	16	31	52%
Mantenimiento Industrial	0	0	0
Mecánica	18	36	50%
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>118</b>	<b>53%</b>

## Titulación

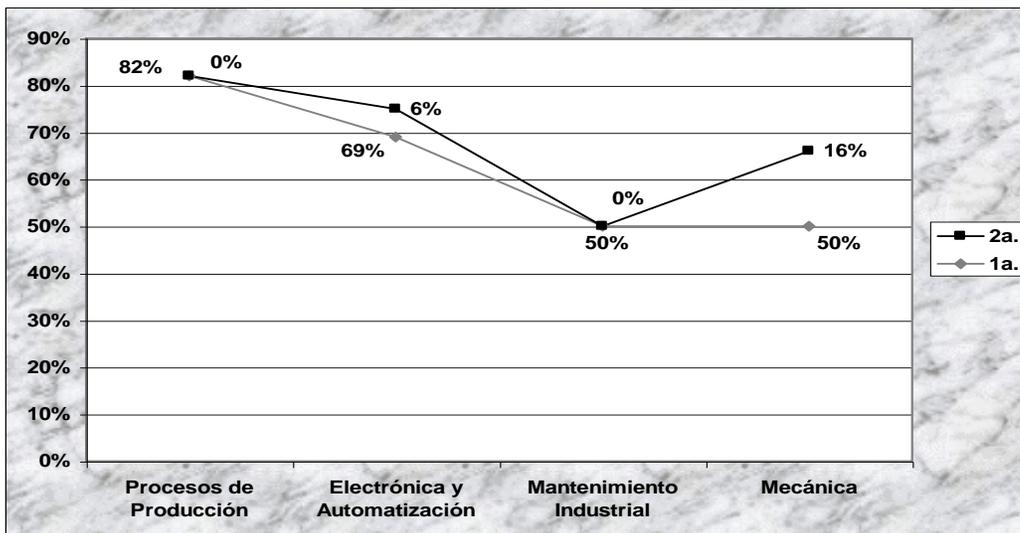
Al cierre del mes de Diciembre, la tasa de titulación, de la primera generación es del 74% y en la segunda generación de 6 % teniendo en total 48% de titulación de egresados.

### PRIMERA GENERACIÓN TITULADOS

CARRERA	SEXO		TOTAL DE TITULADOS	TASA DE TITULACIÓN
	F	M		
Procesos de Producción	22	15	37	82%
Electrónica y Automatización	0	11	11	69%
Mantenimiento Industrial	0	22	22	50%
Mecánica	0	5	5	50%
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>75</b>	<b>74%</b>

### SEGUNDA GENERACIÓN TITULADOS

CARRERA	SEXO		TOTAL DE TITULADOS	TASA DE TITULACIÓN
	F	M		
Procesos de Producción	0	0	0	0%
Electrónica y Automatización	0	1	1	6%
Mantenimiento Industrial	0	0	0	0%
Mecánica	0	3	3	16%
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6%</b>



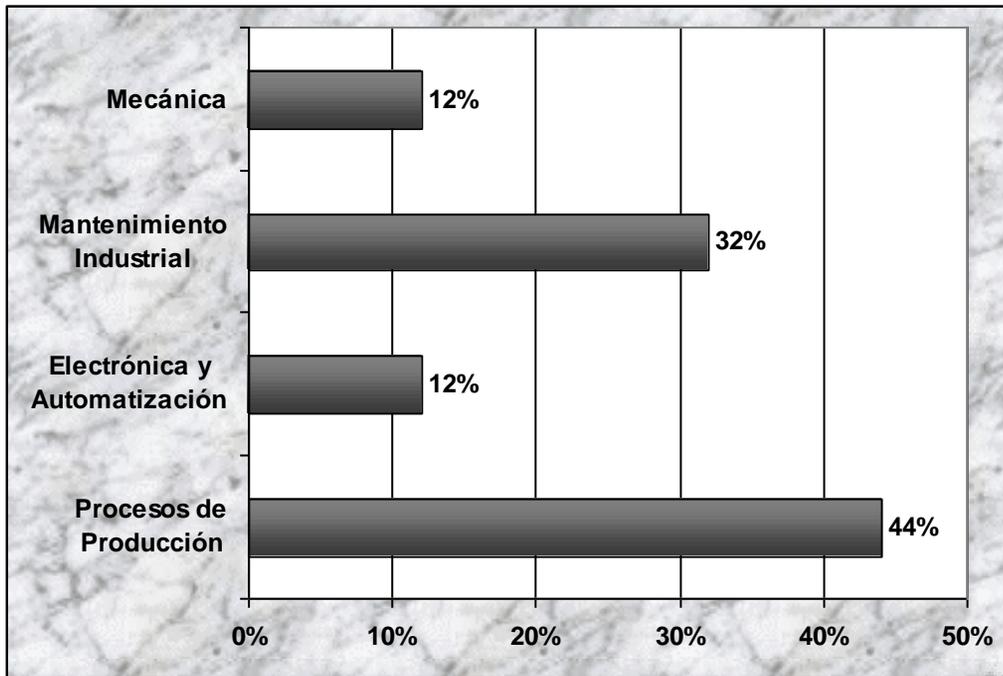
a.2) Seguimiento de Alumnos

Deserción

Durante el transcurso de este cuatrimestre se presentó un total de 105 bajas. Siendo la carrera de Procesos de Producción la que mayor bajas presentó con un total de 46 alumnos, esto debido que es en ésta en donde se concentra el 45% del total de estudiantes de la Universidad.

DESERCIÓN TOTAL

CARRERA	GENERACIÓN				TOTAL
	2 <sup>da</sup>	3 <sup>ra</sup>	4 <sup>ta</sup>	5 <sup>ta</sup>	
Procesos de Producción	0	1	0	45	46
Electrónica y Automatización	0	7	2	25	34
Mantenimiento Industrial	0	2	0	10	12
Mecánica	0	0	0	13	13
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>105</b>



### MATRÍCULA INICIAL Y FINAL POR CARRERA

CARRERA	GENERACIÓN								TOTAL	
	2 <sup>a</sup> .		3 <sup>a</sup> .		4 <sup>a</sup> .		5 <sup>a</sup> .		I	F
	I	F	I	F	I	F	I	F		
Procesos de Producción	30	30	47	45	57	57	197	153	331	285
Electrónica y Automatización	16	16	50	43	24	22	104	79	194	160
Mantenimiento Industrial	0	0	25	23	0	0	92	82	117	105
Mecánica	18	18	17	17	0	0	51	38	86	73
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>139</b>	<b>128</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>444</b>	<b>352</b>	<b>728</b>	<b>623</b>

\*I: Inicial

\*F: Final

Al final del cuatrimestre la deserción se fue de un 14% con respecto a la matrícula inicial.

### Causas de Deserción

Los factores que tuvieron mayor incidencia en la tasa de deserción fueron bajo rendimiento académico y motivos familiares

CAUSAS	GENERACIÓN				TOTAL
	2 <sup>da</sup>	3 <sup>ra</sup>	4 <sup>ta</sup>	5 <sup>ta</sup>	
Bajo rendimiento académico	0	4	2	56	<b>62</b>
Cuestiones económicas	0	0	0	4	<b>4</b>
Cuestiones laborales	0	0	0	8	<b>8</b>
Cuestiones personales y familiares	0	2	0	12	<b>14</b>
Incumplimiento de expectativas	0	0	0	0	<b>0</b>
Cambio de escuela	0	0	0	0	<b>0</b>
Cambio de residencia	0	0	0	0	<b>0</b>
Otras	0	4	0	13	<b>17</b>
<b>TOTALES</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>105</b>

### Causas de Rezago

El rubro de bajo rendimiento académico presenta un 59% del total de las causas por las cuales han sido las deserciones, este renglón ha aumentado ya que se contempla la última generación y con anterioridad se ha comentado acerca de las deficiencias académicas con las que han ingresado los alumnos, por lo que aún se continúan aplicando las medidas necesarias para contrarrestarlas. En el renglón de otras causas, se contemplan los alumnos que ya no se inscribieron, que tuvieron problemas de salud o que por algún motivo no pudieron integrar completamente su expediente.

### Medidas Remediales

Dentro del programa establecido para mejorar el nivel académico del estudiantado, se continuó ofreciendo las asesorías de las materias que así lo requirieron.

### ASESORÍAS POR CARRERA

CARRERA	HORAS	ALUMNOS	GRUPOS
Procesos de Producción	230	110	17
Electrónica y Automatización	451	247	7
Mantenimiento Industrial	240	103	7
Mecánica	300	72	9
<b>TOTAL</b>	<b>1221</b>	<b>532</b>	<b>40</b>

Durante este cuatrimestre se realizó la aplicación de test a tres de los grupos para resolver necesidades específicas, como desintegración, indisciplina y bajo aprovechamiento.

CARRERA	TEST PSICOMÉTICO		BECAS DE TRANSPORTE		ASESORÍAS PSICOLÓGICAS	
	A	T.P.	A	T.P.	A	T.P.
Procesos de Producción			11	16 Hrs.	17	17 Hrs.
Electrónica y Automatización	51	5 Hrs.	8	12 Hrs.	10	10 Hrs.
Mantenimiento Industrial	25	3 Hrs.	13	19 Hrs.	19	19 Hrs.
Mecánica			4	6 Hrs.	7	7 Hrs.
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>8 Hrs.</b>	<b>36</b>	<b>53 Hrs.</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

\*A: ALUMNOS

\*T.P.: TIEMPO PROMEDIO

Así mismo, se otorgaron asesorías psicológicas, éstas se brindaron a alumnos que en el momento contaban con algún conflicto, si el caso ameritaba algún tratamiento o terapia, se continuaba con las sesiones. Por otra parte, el Departamento de Psicopedagogía, se encargó de los estudios necesarios para otorgar becas de transporte a los alumnos que lo requerían, ya que esto hubiera podido ser un obstáculo para que los alumnos continuaran sus estudios.

**BECAS**

Otras de las medidas remediales, son las becas académicas que se otorgan a los alumnos de bajos recursos, y que cuentan con una calificación mínima de 85. Durante este cuatrimestre se entregaron un total de 43 becas, las cuales fueron otorgadas con recursos de la Universidad.

**BECAS OTORGADAS POR CARRERA**

CARRERA	3 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE		
	100%	75%	50%
Procesos de Producción	4	9	9
Electrónica y Automatización	1	3	8
Mantenimiento Industrial	0	3	1
Mecánica	0	2	3
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>21</b>

**a.3.) Docentes**

**Total de Profesores**

La plantilla de profesores de la Universidad, en el transcurso del cuatrimestre estuvo compuesta de Profesores de Asignatura (P.A.), Profesores de Tiempo Completo (P.T.C.) y Personal Administrativo con carga docente.

**TOTAL DE PERSONAL DOCENTE**

CATEGORÍA	TOTALES
Profesores de Asignatura	51
Profesores de Tiempo Completo	12
Personal Administrativo con carga docente	12
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

Se concluyó este cuatrimestre con una plantilla de 12 Profesores de Tiempo Completo para las cuatro especialidades.

En busca de la calidad académica, la Universidad Tecnológica de Torreón, solicita a su personal docente, el grado de licenciatura como mínimo. En la tabla que a continuación se presenta, se contempla a dos profesores con nivel técnico, estos son los que imparten la materia de Inglés.

**GRADO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO  
Y PROFESORES DE ASIGNATURA**

<b>CARGO</b>	<b>TÉCNICO</b>	<b>LICENCIATURA</b>	<b>MAESTRÍA</b>	<b>TOTAL</b>
Profesores de Asignatura	2	42	7	51
Profesores de Tiempo Completo	0	12	2	12
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>63</b>

**AÑOS DE EXPERIENCIA LABORAL DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO  
Y PROFESORES DE ASIGNATURA**

<b>Profesores de Asignatura</b>		<b>Profesores de Tiempo Completo</b>	
<b>AÑOS</b>	<b>No.</b>	<b>AÑOS</b>	<b>No.</b>
<b>0-3</b>	25	<b>0-3</b>	3
<b>4-7</b>	13	<b>4-7</b>	4
<b>8-11</b>	7	<b>8-11</b>	4
<b>12-15</b>	2	<b>12-15</b>	1
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

**AÑOS DE EXPERIENCIA DOCENTE DE LOS PROFESORES DE  
TIEMPO COMPLETO Y PROFESORES DE ASIGNATURA**

<b>Profesores de Tiempo Completo</b>		<b>Profesores de Asignatura</b>	
<b>AÑOS</b>	<b>No.</b>	<b>AÑOS</b>	<b>No.</b>
<b>0-3</b>	9	<b>0-3</b>	25
<b>4-7</b>	3	<b>4-7</b>	5
<b>8-11</b>	0	<b>8-11</b>	6
<b>12-15</b>	0	<b>12-15</b>	6
<b>16-22</b>	0	<b>16-22</b>	8
<b>MÁS DE 22</b>	0	<b>MÁS DE 22</b>	1
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>TOTAL</b>	<b>51</b>

**Mejoramiento del Personal Académico**

Como parte de los parámetros de medición del desempeño del Personal Docente, se lleva a cabo una evaluación cuatrimestral, la cual se obtiene de una evaluación al final del primer parcial, y otra antes de la conclusión del curso. Los parámetros de calificación para dicha evaluación son de escala del 1 al 5.

**PROMEDIOS OBTENIDOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE**

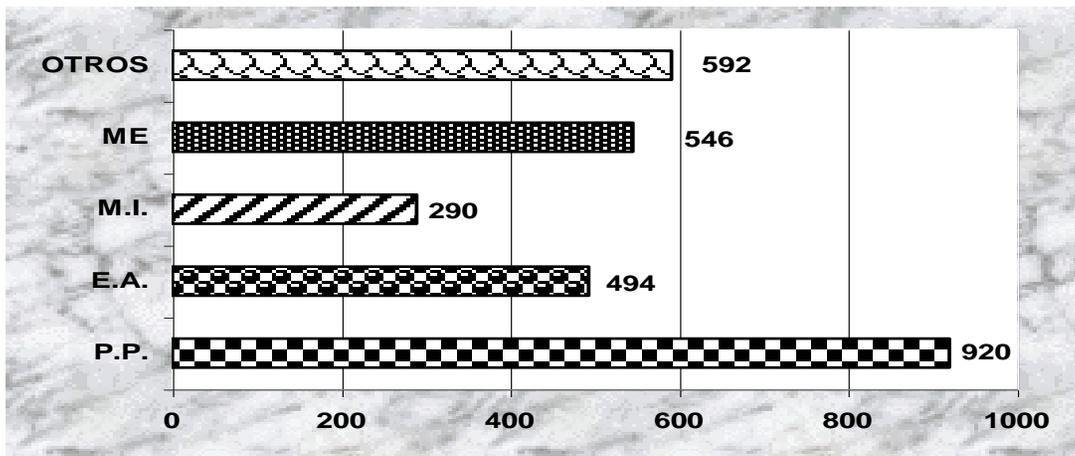
CATEGORÍA	SEPT - DIC
Profesores de Tiempo Completo	4.28
Profesores de Asignatura	4.23
Personal Administrativo con carga docente	4.13
<b>PROMEDIO</b>	<b>4.22</b>

**a.4.) Materiales Didácticos y Apoyos Bibliográficos**

El material bibliográfico se vio disminuido a Diciembre del 2000 ya que hubo un incremento en la inscripción de alumnos, actualmente se cuenta con 4 ejemplares por alumno; disminuyó en un 75%.

**DISTRIBUCIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO POR CARRERA**

ACERVO	P.P.	E.A.	M.I.	ME.	OTROS	TOTAL
Libros	920	494	290	546	592	<b>282</b>
Títulos	419	211	132	236	499	<b>1497</b>
Ejemplares por Título	2	2	2	2	1	<b>2</b>
Total Alumnos	331	194	117	86	-	<b>728</b>
Ejemplares por Alumno	3	3	3	6	-	<b>4</b>



**a.5) Talleres y Laboratorios: uso de tasas de utilización**

Como parte del modelo de enseñanza ofrecido a los Técnicos Superiores Universitarios es importante reafirmar los conocimientos adquiridos en la aula, con prácticas en los diversos laboratorios. En las tablas siguientes se muestran las horas promedio de utilización de los laboratorios por cada carrera.

**UTILIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS HORA/SEMANA/MES  
POR CARRERA**

CARRERA	HORA – CLASE PROMEDIO
Procesos de Producción	58
Electrónica y Automatización	25
Mantenimiento Industrial	66
Mecánica	64
<b>TOTAL</b>	<b>213</b>

**UTILIZACIÓN DE LOS LABORATORIOS HORA/SEMANA/MES  
POR CARRERA Y LABORATORIOS**

Laboratorio	CARRERAS (Asistencia en Horas/sem)			
	Procesos de Producción	Electrónica y Automatización	Mantenimiento Industrial	Mecánica
Pruebas físicas y resistencia de materiales	0	1	1	2
Idiomas	3	3	3	2
Metrología	4	0	20	20
EduLab 21	23	12	12	12
Máquinas-Herramientas	13	5	20	24
Cad-Cam	15	0	0	0
Electrónica Básica Hidráulica y Neumática	3	22	5	2
Electrónica de Potencia	0	18	1	0
Neumática e Hidráulica	0	2	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>64</b>

**UTILIZACIÓN DE LABORATORIAS HORA/SEMANA/MES  
EXTRA-CLASE**

TALLER	CARRERA			
	Procesos de Producción	Electrónica y Automatización	Mantenimiento Industrial	Mecánica
Edulab 21	45	0	0	0
Electrónica Básica, Hidráulica y Neumática	0	17	0	0
Máquina - Herramientas	0	0	0	12
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

Actualmente se cuenta con 3 centros de cómputo, dando servicio a cada una de las cuatro carreras, de ellas depende la carga en horas y la distribución de las mismas, por lo que en base a ello, se realiza la programación para horario normal. En el siguiente cuadro se muestran los resultados de las horas de uso normal de clase y las extraclase por carrera.

**HORAS DE USO DE LOS CENTROS DE CÓMPUTO  
POR CARRERA**

CARRERA	Horario Normal	Horario Extraclase
Procesos de Producción	656	636
Electrónica y Automatización	480	690
Mantenimiento Industrial	400	65
Mecánica	192	65
<b>TOTAL</b>	<b>1728</b>	<b>1456</b>

El total de computadoras designadas al área de docencia es de 200.

**PROPORCIÓN DE COMPUTADORAS POR ALUMNO**

CARRERA	EQUIPO DISPONIBLE	MATRÍCULA	EQ./ALUMNO
Procesos de Producción	200	330	0.60
Electrónica y Automatización	200	194	1.03
Mantenimiento Industrial	200	114	1.75
Mecánica	200	64	3.12
<b>PROMEDIO</b>	<b>200</b>	<b>175.5</b>	<b>1.63</b>

## a.6) Rendimiento Escolar

### Calificaciones

La causa que más influye en la deserción es el bajo rendimiento académico, y esto se refleja en los aspectos tales como tasa de reprobación y aprovechamiento académico, ambos factores, presentaron tendencias inconstantes, sin embargo, se continúa trabajando para disminuir la tasa de reprobación e incrementar el promedio general, pero sobre todo, por elevar el nivel académico de los Técnicos Superiores Universitarios.

### TASA DE REPROBACIÓN

GENERACIÓN	CARRERAS			
	Procesos de Producción	Electrónica y Automatización	Mantenimiento Industrial	Mecánica
3 <sup>ra</sup>	1.89	4.54	2.53	0.64
4 <sup>ta</sup>	0.45	2.39	0	0
5 <sup>ta</sup>	11.09	9.16	10.37	13.03
<b>TOTAL</b>	<b>13.43</b>	<b>16.09</b>	<b>12.90</b>	<b>13.67</b>

### APOVECHAMIENTO ACADÉMICO

GENERACIÓN	Procesos de Producción	Electrónica y Automatización	Mantenimiento Industrial	Mecánica
3 <sup>ra</sup>	83	77.31	81	86
4 <sup>ta</sup>	85	75	0	0
5 <sup>ta</sup>	76.85	73.93	75	73.21
<b>PROMEDIO</b>	<b>81.62</b>	<b>75.41</b>	<b>78</b>	<b>79.61</b>

## a.7) Comisiones Académicas

### Planes y Programas

En las cuatro carreras, se han realizado academias en forma interna, en las cuales se analiza el contenido de cada materia, definiendo la metodología que facilite la comprensión de las mismas, así como los programas de asesoría a contemplar para el mejor aprovechamiento de los alumnos.

**PARTICIPACIÓN EN REUNIONES ACADÉMICAS  
NACIONALES**

<b>CARRERA</b>	<b>PARTICIPACIÓN</b>
Procesos de Producción	0
Electrónica y Automatización	0
Mantenimiento Industrial	1
Mecánica	2
<b>TOTALES</b>	<b>3</b>

**REUNIONES DE ACADEMIA**

<b>CARRERA</b>	<b>PARTICIPACIÓN</b>
Procesos de Producción	36
Electrónica y Automatización	14
Mantenimiento Industrial	1
Mecánica	23
<b>TOTALES</b>	<b>74</b>